

主 催  
関西英語教育学会(KELES)  
共 催  
大学英語教育学会 (JACET) 関西支部・外国語教育メディア学会 (LET) 関西支部  
後 援  
関西国際大学

## 第 14 回卒論・修論研究発表セミナー プログラム

2011(平成 23)年 2 月 12 日(土)  
会場：関西国際大学・尼崎キャンパス  
〒661-0976 尼崎市潮江 1 丁目 3 番 23 号  
関西英語教育学会HP：<http://keles.web.infoseek.co.jp/>

- 受付開始 9:15 (※関西国際大学・尼崎キャンパス 5 階受付にお越しください)  
参加費：会員、非会員とも 500 円 ※事前申込不要。当日、予稿集を配布。
- 開会行事 9:40-9:50 (502 中講義室)  
司 会：橋本 健一 (近畿大学)  
開会の挨拶：吉田 信介 (関西英語教育学会会長・関西大学)
- 午前の部 [卒論研究発表] 10:00-11:55 (※2 ページをご覧ください)
- 昼食休憩 11:55-12:50
- 午後の部 [修論研究発表] 12:50-15:05 (※4 ページをご覧ください)

### スペシャル・トーク 15:15-16:35

「(私的) SLA 研究とのつきあい方」

講 師：門 田 修 平 先生

(関西学院大学 教授)

会場：502 中講義室

【→予稿集 p.7 参照】

- 閉会行事 16:35-16:45 (502 中講義室)

閉会の挨拶：長谷 尚弥 (関西英語教育学会評議員・関西学院大学)

### レセプション 17:00-18:30

どなたでもご参加いただけます。どうぞお気軽にご参加下さい!!  
会費：一般 2000 円, 学生 1000 円 (当日受付にてお支払い下さい)  
会場：関西国際大学・尼崎キャンパス 2 階食堂

**午前の部 卒業論文研究発表**

①10:00～10:25 ②10:30～10:55 ③11:00～11:25 ④11:30～11:55

**【第1室】(501 中講義室)**

コメンテータ：加賀田 哲也(大阪教育大学)・福智 佳代子(神戸海星女子学院大学)

- |                          |                   |    |
|--------------------------|-------------------|----|
| ① 小学校外国語活動における文字指導の研究    | 梅原みなみ<br>(京都教育大学) | 18 |
| ② 小学生の発音学習における模倣の効果      | 大江太津志<br>(京都教育大学) | 20 |
| ③ 小学校英語活動における語彙の認知的アプローチ | 山中淑堯<br>(大阪教育大学)  | 22 |
| ④ 地域学習を取り入れた外国語活動        | 藤井彩乃<br>(大阪教育大学)  | 24 |

**【第2室】(502 中講義室)**

コメンテータ：生馬 裕子(大阪教育大学)・河内山 真理(関西国際大学)

- |   |                   |    |
|---|-------------------|----|
| ① CLIL の理念に基づいた小学校英語活動の提案 - 児童の知的好奇心を育むために -          | 林多恵子<br>(京都教育大学)  | 26 |
| ② 小学校外国語活動におけるインタラクション及びパフォーマンス評価                     | 田淵由莉<br>(京都教育大学)  | 28 |
| ③ 小学校外国語活動における絵本を活用したストーリーテリング                        | 押田沙桜里<br>(大阪教育大学) | 30 |
| ④ 「公立小学校における『イマージョン教育』の良さを生かした外国語活動」 - 他教科との関連を生かして - | 大江幸代<br>(大阪教育大学)  | 32 |

**【第3室】(503 講義室)**

コメンテータ：吉田 晴世(大阪教育大学)・沖原 勝昭(京都ノートルダム女子大学)

- |   |                  |    |
|---|------------------|----|
| ① EFL リーディングにおける教師の発問の組み立て                          | 的野真帆<br>(京都教育大学) | 34 |
| ② EFL リーディングにおける状況モデルの構築と変容                         | 加藤有輝<br>(京都教育大学) | 36 |
| ③ 英語教師 3 人のライフストーリー研究                               | 小峠勇拓<br>(大阪教育大学) | 38 |
| ④ 大阪教育大学総合認識系における海外教育実習 - 小学校外国語活動を担う教員の養成を視野に入れて - | 山本長紀<br>(大阪教育大学) | 40 |

**【第4室】(504 講義室)**

コメンテータ：大和 知史(神戸大学)・村田 純一(神戸市外国語大学)

- |   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| ① 日本人英語学習者による L/R の音響的特徴について                              | 稲田エマ<br>(神戸市外国語大学) | 42 |
| ② バラク・オバマの演説における音声的特徴                                     | 生熊泰佳<br>(京都府立大学)   | 44 |
| ③ 『正則ニューナショナル第一リーダー独案内』にみる明治 20 年代の日本における英語教育             | 澤裕子<br>(京都府立大学)    | 46 |
| ④ 「中国語を母語とする日本語学習児童の母語の影響と具体的な指導方法への試み」 - 「の」の過剰使用に着目して - | 宮下静香<br>(大阪教育大学)   | 48 |

午前の部 卒業論文研究発表

①10:00～10:25 ②10:30～10:55 ③11:00～11:25 ④11:30～11:55

【第5室】(507中講義室)

コメンテータ：泉 恵美子(京都教育大学)・谷村 緑(京都外国語大学)

- |   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| ① テレビニュースにおける字幕翻訳の実態  | 浅野辰徳<br>(神戸市外国語大学) | 50 |
| ② 小学校外国語活動におけるICT教材の開発と活用                                     | 廣田尚哉<br>(大阪教育大学)   | 52 |
| ③ 教師のための Oral Introduction による効果的な<br>Pre-reading 指導の提案       | 村中恵里<br>(大阪教育大学)   | 54 |
| ④ A thesis of reading process for junior high school students | 中村真<br>(大阪教育大学)    | 56 |

【第6室】(508中講義室)

コメンテータ：山西 博之(関西外国語大学)

- |   |                   |    |
|---|-------------------|----|
| ① 日本人大学生・高校生における学習動機の構成要素—ビデオ<br>視聴による自省を通じた分析—   | 津留天然<br>(大阪教育大学)  | 58 |
| ② What motivates or demotivates students to learn English   | 永露弘樹<br>(大阪教育大学)  | 60 |
| ③ On the effectiveness of reading strategies and learning<br>strategies of reading -Through analyses of the data from<br>the questionnaire- | 鈴木雄太<br>(京都外国語大学) | 62 |

午後の部 修士論文研究発表

①12:50~13:20 ②13:25~13:55 ③14:00~14:30 ④14:35~15:05

【第1室】(501 中講義室)

コメンテータ：住 政二郎 (流通科学大学)

- |   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| ① 評価を通じた動機付け要因の探究－高等学校でのアンケート調査に基づく分析－  | 山本宣生<br>(京都外国語大学)  | 66 |
| ② Exploring self-regulated language learning among Japanese senior high school students | 津田敦子<br>(兵庫教育大学)   | 68 |
| ③ 英語落語が生徒の英語発表に対する態度の向上におよぼす効果  | 阪田昌樹<br>(神戸市外国語大学) | 70 |

【第2室】(502 中講義室)

コメンテータ：菅井 康祐 (近畿大学)

- |  |                   |    |
|--|-------------------|----|
| ① ジャーナルを通じての教師の成長におけるリフレクティブプラクティスの役割  | 木村英子<br>(大阪教育大学)  | 72 |
| ② An English immersion program in a Japanese high school   | 谷本浩瑛<br>(大阪教育大学)  | 74 |
| ③ An ideal model for the use of Japanese language by homeroom teachers in elementary school English language activities in Japan | 加賀奈穂子<br>(大阪教育大学) | 76 |

【第3室】(503 講義室)

コメンテータ：中野 陽子 (関西学院大学)・平井 愛 (京都精華大学)

- |  |                  |    |
|--|------------------|----|
| ① 日本人英語学習者の文処理プロセスにおける形態統語情報の利用：眼球運動を用いた検討   | 鳴海智之<br>(神戸大学)   | 78 |
| ② 第二言語学習者の文産出プロセスにおける文法コード化に関する研究：眼球運動測定による検討  | 中川恵理<br>(神戸大学)   | 80 |
| ③ L2 音声提示文の統語的曖昧性の解消におけるシャドーイングの効果 - 日本人英語学習者への実証研究  | 安藤京子<br>(関西学院大学) | 82 |
| ④ The word neighborhood effects in processing visually presented English words: An empirical analysis of EFL learners in Japan | 福島貴文<br>(関西学院大学) | 84 |

【第4室】(504 講義室)

コメンテータ：氏木 道人 (関西学院大学)・長谷 尚弥 (関西学院大学)

- |  |                   |    |
|--|-------------------|----|
| ① 日本人英語学習者の言語熟達度とバイリンガルレキシコン－語彙性判断課題による検討－   | 京極美慧<br>(神戸大学)    | 86 |
| ② Effects of proficiency, working memory and task on the reading comprehension of Japanese EFL learners: A psycholinguistic study based on eye movement data | 榊原啓子<br>(神戸大学)    | 88 |
| ③ Multi-Step Instruction に基づく Reading 教材作成   | 近藤嘉宏<br>(京都外国語大学) | 90 |
| ④ 高校生における英語リーディングプロセスとリーディングストラテジー   | 秋本信<br>(大阪教育大学)   | 92 |

午後の部 修士論文研究発表

①12:50～13:20 ②13:25～13:55 ③14:00～14:30 ④14:35～15:05

【第5室】(507 中講義室)

コメンテータ：溝畑 保之（大阪府立鳳高校）・西本 有逸（京都教育大学）

- |   |   |                   |     |
|---|---|-------------------|-----|
| ① | パラレルリーディングは日本人高校生の英語の読解力および聴解力を向上させるか   | 宮本洋一<br>（関西学院大学）  | 94  |
| ② | 日本人高校生を対象としたチャンキング指導と流暢さの関係   | 原田かおり<br>（関西大学）   | 96  |
| ③ | The effects of oral reading practice on students' performance in story reproduction | 平尾一成<br>（京都外国語大学） | 98  |
| ④ | Communicative speaking instruction for junior high school students                  | 中原加織<br>（大阪教育大学）  | 100 |

【第6室】(508 中講義室)

コメンテータ：吉田 信介（関西大学）・藪内 智（京都精華大学）

- |   |  |                  |     |
|---|--|------------------|-----|
| ① | Effectiveness of explicit grammar teaching integrated into form-focused instruction in the EFL classroom | 近藤真之<br>（大阪教育大学） | 102 |
| ② | PPP 授業と TBL 授業の文法指導における効果の比較検証   | 川本祥也<br>（奈良教育大学） | 104 |
| ③ | Focused direct corrective feedback with metalinguistic comments と第二言語ライティングにおける正確性                       | 稲垣宏行<br>（名古屋大学）  | 106 |
| ④ | 単語集による語彙学習指導は必要か - 単語集のみに出現する語彙の大学入試問題におけるヒット率に関する実証的研究 -  | 坪内徹<br>（京都外国語大学） | 108 |

◆注意事項◆

- 昼食は大学周辺のお店をご利用いただくか、各自ご用意ください。
- 自販機は3階と6階にあります。
- 発表順、コーディネータ等はやむを得ず変更されることがありますのでご了承下さい。最新情報は関西英語教育学会HPに掲載します。  
<http://keles.web.infoseek.co.jp/seminar/gmt/14/>

## 会場案内

### ◆交通のご案内◆

JR 尼崎駅（北口）より東側遊歩道を北側へ回り込み、COCOE 東側から北側へ折れる。西へ直進し、会場校 3 階の入り口から、階段またはエレベータで 5 階受付へ。

注：COCOE は 10 時開店のため、朝は通りぬけできません。

学内には駐車スペースがありませんので、公共交通機関をご利用ください。

### ◆会場案内図◆

