

関西英語教育学会 (KELES)

2011 年度 (第 16 回) 研究大会プログラム

- ◆ 日 時 : 2011 (平成 23) 年 6 月 4 日 (土)
- ◆ 会 場 : 関西大学 千里山キャンパス・第 1 学舎 (5 号館)
<http://www.kansai-u.ac.jp/index.html>
大阪府吹田市山手町 3 丁目 3 番 35 号
* 駐車場 : スペースに余裕がございませんので、公共交通機関をご利用下さい。
- ◆ 主 催 : 関西英語教育学会 (KELES)
- ◆ 参加費 : 関西英語教育学会会員 無 料
非会員 一般 2,000 円, 学生 1,000 円
* 事前申込の必要はございません。当日会場にお越し下さい。

8 : 30 受付開始 【5 号館 4 階ホール】

9 : 00 開会行事 【5 号館 4 階 E402 教室】

会長挨拶 : 吉田 信介 (関西英語教育学会会長, 関西大学)

9 : 15 ~ 11 : 30 研究発表・事例報告 (午前の部)

① 9 : 15 ~ 9 : 45 ② 9 : 50 ~ 10 : 20 ③ 10 : 25 ~ 10 : 55 ④ 11 : 00 ~ 11 : 30

第 1 室 【5 号館 2 階 E203 教室】

1. [研究発表] 語義配列準拠検索法とは何か:『コウビルド英 秦 正哲
英辞典(改訂第 5 版)』の場合 (兵庫医療大学)
2. [研究発表] 英語運用能力の測定指標の検討: 学習者コー 井上 聡
パスに基づく研究 (神戸大学大学院生)
3. [研究発表] 技術英語の頻出動詞—名詞コロケーション: 古樋 直己
大規模技術英語コーパスと工業英検問題コーパスの比較 (大阪大学大学院生)
4. [研究発表] 迂言的使役動詞—make, get, and have— 羽柴 多恵子
(京都ノートルダム女子大学大学院生)
松井 千枝
(京都ノートルダム女子大学大学院)

第 2 室 【5 号館 2 階 E204 教室】

1. [研究発表] 非英語専攻の大学生を対象とした英語学習に 中西 のりこ
関する意識調査 (神戸学院大学)
森下 美和
(神戸学院大学)
山本 誠子
(神戸学院大学)
-

2. [事例報告] 効果的な指導方法の在り方を探る—生徒指導
困難校における指導方法の改善— 高木 浩志
(宝塚市立安倉中学校)
3. [研究発表] 「逆向き設計」による中学生の書く力の向上に
関する研究 高見 砂千
(大正東中学校／大阪市教育センター)
吉田 晴世
(大阪教育大学)
4. [研究発表] Social role of writing a reflective journal:
What shifts of a teacher's perspective in the reflective
journal bring about 玉井 健
(神戸市外国語大学)

第3室 【5号館2階 E205 教室】

1. [研究発表] 小学校英語活動指導者養成におけるマイクロ
ティーチングの効果—授業観察力と指導法理解に焦点を
当てて— 牧野 眞貴
(近畿大学)
2. [事例報告] 指導目標、授業、評価の一体化を目指して—
外国語活動拠点校の取り組みから— 福智 佳代子
(神戸海星女子学院大学)
山本 みのり
(姫路市立広畑小学校)
3. [事例報告] 日本語母語話者の英語音声認識：World
Englishes の観点からの調査研究 片岡 晴美
(関西大学大学院生)
4. [事例報告] 高校生へのシャドーイングの段階的指導法—
アウトプットへの有効性— 大塚 智恵

11：30～12：30 昼食・休憩

※賛助会員展示販売がありますので、お立ち寄り下さい。

12：30～13：50 ワークショップ 【5号館4階 E402 教室】

「教科書を活用して統合的な授業を行う」

講師 磯田 貴道先生 (広島大学)

14：00～15：05 研究発表・事例報告 (午後の部)

⑤14：00～14：30 ⑥14：35～15：05

第1室 【5号館2階 E203 教室】

5. [研究発表] 「心理軸」の導入による仮定法の視覚的・包
括的な指導方法について 池田 和弘
(大阪観光大学)
6. [研究発表] 演劇的手法を用いた言語教育の意義— Henry
Caldwell Cook による Play Way と Drama in
Education との比較 依田 真奈美
(同志社女子大学・非常勤講師)

第2室【5号館2階 E204 教室】

5. [研究発表] 「中学生への英語多読の効果について」一語 下川 正美
彙・読解・学習動機への効果一 (京田辺市立大住中学校)
6. [研究発表] 日本人中学生のスピーキング力向上に対する 黒川 愛子
TPR及びTPR Storytellingの有効性に関する実証的研究 (久御山町立久御山中学校)

第3室【5号館2階 E205 教室】

5. [研究発表] シャドーイング学習時における脳内言語処理 望月 肇
メカニズムの解明ーNIRSによる 脳内血流・酸素交換変 (国立弓削商船高等専門学校)
化計測実験を通してー
6. [研究発表] 言語産出における統語処理能力向上の可能 森下 美和
性：統語的プライミング実験に基づく検討 (神戸学院大学)

15:15～15:55 会員総会【5号館4階 E402 教室】

16:00～17:30 シンポジウム【5号館4階 E402 教室】

「数値目標至上主義の時代をどう乗り越えるか？」
ー本当に学習者のためになる英語教育実践を続けるために」

コーディネータ・提案者 鈴木 寿一 (京都外国語大学)
提案者 溝畑 保之 (大阪府立鳳高等学校)
提案者 平尾 一成 (大阪府立寝屋川高等学校)

17:30～17:45 閉会行事【5号館4階 E402 教室】

閉会の挨拶 横川 博一 (関西英語教育学会幹事長, 神戸大学)

18:00～19:30 レセプション (「一休」法学研究科棟内)

会 費：一般 3,500 円, 学生 3,000 円 (※当日, 受付にてお支払い下さい)。

◆ご 案 内◆

※本研究大会には、関西英語教育学会の会員以外の皆様にも規定の参加費にてご参加いただけます。当日、関西英語教育学会への入会手続きをされた方は、会員扱い（無料）にてご参加いただけます。また、本学会が開催する各種セミナー（英語教育セミナー、卒修論セミナーなど）への会員料金での参加、学会紀要への投稿資格、ニュースレターの発行など、さまざまなサービスを受けることができますので、この機会にぜひご入会下さい。

研究発表、実践報告、ワークショップの概要につきましては、
最新情報を学会ホームページにも掲載いたします。

<http://keles.web.infoseek.co.jp/>

交通アクセス

■ 大阪(梅田)からのアクセス

阪急電鉄「梅田」駅から、千里線「北千里」行で「関大前」駅下車(この間約 20 分)、会場まで徒歩約 10 分。または京都「河原町」行(通勤特急を除く)で「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車。

■ 京都(河原町)からのアクセス

阪急電鉄「梅田」行で「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車、会場まで徒歩約 10 分。

■ 地下鉄利用のアクセス

地下鉄堺筋線(阪急電鉄千里線に相互乗り入れ)が阪急電鉄「淡路」駅を経て「関大前」駅に直通しています。

■ 新幹線「新大阪」駅からのアクセス

○地下鉄および阪急電鉄利用の場合

JR「新大阪」駅から地下鉄御堂筋線「なかもず」行で「西中島南方」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「南方(みなみかた)」駅から「淡路」駅を経て「関大前」駅下車(この間約 30 分)、会場まで徒歩約 10 分。

○JR 利用の場合

JR「新大阪」駅から、JR 京都線(東海道本線)「京都」方面行(快速・新快速を除く)で「吹田」駅下車(この間約 5 分)の後、阪急バス「JR吹田北口」停留所から「関西大学」停留所下車(この間約 7 分・25 分間隔で運行)、徒歩約 10 分。

■ JR京都線(東海道本線)利用のアクセス

JR「吹田」駅下車の後、阪急バス「JR吹田北口」停留所から「関西大学」停留所下車(この間約 7 分・25 分間隔で運行)、徒歩約 10 分。

■ 大阪(伊丹)空港からのアクセス

大阪モノレール「大阪空港」駅から「門真市(かどまし)」行で「山田」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「関大前」駅下車(この間約 30 分)、会場まで徒歩約 10 分。

関西大学 千里山キャンパスマップ

阪急電鉄千里線「北千里」行で「関大前」駅下車

正門をに入って、左方向へ坂をあがってお進み下さい。



関西英語教育学会事務局

〒657-8501

神戸市灘区鶴甲 1-2-1

神戸大学 国際コミュニケーションセンター

横川博一研究室内

Tel: 078-803-7689

E-mail: yokokawa@kobe-u.ac.jp

※お問い合わせ等は上記事務局までお願いします。