

主 催  
関西英語教育学会(KELES)  
共 催

大学英語教育学会 (JACET) 関西支部・外国語教育メディア学会 (LET) 関西支部

## 第 13 回卒論・修論研究発表セミナー プログラム

2010(平成 22)年 2 月 13 日(土)

会場：京都外国語大学 1 号館

〒615-8558 京都市右京区西院笠目町 6

関西英語教育学会HP：<http://keles.web.infoseek.co.jp/>

- 受付開始 9:15 (※京都外国語大学 1 号館 4 階にお越しください)  
参加費：会員、非会員とも 500 円 ※事前申込不要。当日、予稿集を配布。
- 開会行事 9:45-10:00  
司 会：橋本 健一 (京都外国語大学・非常勤講師)  
開会の挨拶：本田 勝久 (関西英語教育学会副会長・大阪教育大学)
- 午前の部 10:20-12:00 (※2 ページをご覧ください)
- 昼食休憩 12:00-13:00
- 午後の部 13:00-15:00 (※3 ページをご覧ください)

### スペシャル・トーク 15:15-16:35

「ことばと社会能力：脳機能画像法による研究」

講 師：定藤 規弘 先生

(自然科学研究機構生理学研究所 教授)

- 閉会行事 16:45-17:00

閉会の挨拶：鈴木 寿一 (関西英語教育学会評議員・京都外国語大学)

### レセプション 17:00-18:30

どなたでもご参加いただけます。どうぞお気軽にご参加下さい!!

会費：一般 2000 円、学生 1000 円 (当日受付にてお支払い下さい)

会場：カフェ・タロー

○午前の部 1. 10:20-10:45 2. 10:45-11:10 3. 11:10-11:35 4. 11:35-12:00

【第1室】 コメンテータ：清水 裕子（立命館大学）・平井 愛（京都精華大学）

1. [卒論] タスク活動を通じた文法指導による文法的正確性における効果 下田代 康介  
(京都教育大学)
2. [卒論] 文法指導における効果的な気づきの考察 永野 佑樹  
(京都外国語大学)
3. [卒論] 日本の高等学校英語教育におけるリーディングとライティングの接続 出雲路 瑠美  
(京都教育大学)
4. [卒論] Motivators and Demotivators for Japanese University Students Learning English 木村 大輔  
(関西国際大学)

【第2室】 コメンテータ：菅井 康祐（近畿大学）・河内山真理（関西国際大学）

1. [卒論] Context Effects on the Perception of English Stops: A Study of Japanese Learners 梅咲 晃代  
(神戸大学)
2. [卒論] 小学校外国語活動の効果的な指導法—小中連携を考えて— 大岡 真由子  
(京都外国語大学)
3. [卒論] 小学校外国語活動におけるティーチャートークに与えるジェスチャーの効果 吉川 優莉  
(京都教育大学)
4. [卒論] 小学校英語活動と中学校英語教育の連携—内容に焦点を当てて— 杉本 博俊  
(大阪教育大学)

【第3室】 コメンテータ：泉 恵美子（京都教育大学）・谷村 緑（京都外国語大学）

1. [卒論] 新しい英語教材作成の一考察 穴田 亮介  
(大阪教育大学)
2. [卒論] The effectiveness of using flashcards in English classes 萩原 会里子  
(大阪教育大学)
3. [卒論] 日本の教育実習におけるティーチング・ポートフォリオの開発 吉川 祐美  
(京都教育大学)
4. [卒論] 効果的な文法指導の一考察 吉田 佳奈  
(京都外国語大学)

【第4室】 コメンテータ：村田 純一（神戸市外国語大学）・赤野 一郎（京都外国語大学）

1. [卒論] 英語進行形の認知的分析 佐和 真梨恵  
(京都教育大学)
2. [卒論] MUSTの主観性への認知的アプローチ 鈴木 由里  
(京都教育大学)
3. [卒論] The passive and transitivity 窪野 歩実  
(京都教育大学)
4. [卒論] Co-constructing Knowledge of the English Articles through Collaborative Dialogue 富和 由有  
(同志社大学)

【第5室】 コメンテータ：氏木 道人（関西学院大学）・鈴木 寿一（京都外国語大学）

1. [卒論] Reading 指導における質問のあり方—教科書分析を通して— 田中 敦  
(京都外国語大学)
2. [卒論] READING WITHOUT PRESSURE, READING WITH PLEASURE 新貝 貴美子  
(同志社女子大学)
3. [卒論] The Effective Literacy Instruction at Elementary School 水上 佳代子  
(大阪教育大学)
4. [卒論] 英語物語文のリーディング指導～読書感想画で読みを深める～ 秦野 雅基  
(大阪教育大学)

○午後の部 1. 13:00-13:30 2. 13:30-14:00 3. 14:00-14:30 4. 14:30-15:00

(注: 第1室は, 1. 13:00-13:25 2. 13:30-13:55 3. 14:00-14:30 4. 14:30-15:00)

【第1室】 コメンテータ: 有本 純 (関西国際大学)・斉藤 栄二 (京都外国語大学)

1. [卒論] English Phonological Awareness and Reading Skills in Japanese Adult English as a Foreign Language 山本 貴恵 (同志社大学)
2. [卒論] Different Culture, Different Style: A Comparative Study of Learner Strategies in Japan and the U.S. 芋高 愛 (同志社女子大学)
3. [修論] 日本の小学校英語教育における教師認知の質的分析: 批判的省察を促す教師教育を目指して 大槻 有佳子 (大阪教育大学大学院)
4. [修論] 小学校外国語活動における教員支援に関する事例研究 金重 めぐみ (大阪教育大学大学院)

【第2室】 コメンテータ: 井狩 幸男 (大阪市立大学)・籾内 智 (京都精華大学)

1. [修論] The Effectiveness of Recasts on Noticing in English Lessons: A Case study of Japanese Children 川口 薫 (京都教育大学大学院)
2. [修論] An access to English homographic words of Japanese EFL Learners 三木 浩平 (関西学院大学大学院)
3. [修論] コミュニケーション能力を伸ばす文法指導の在り方 山下 勉 (京都外国語大学大学院)
4. [修論] The Effect of Processing Instruction on Grammar Teaching Lim Chija (京都外国語大学大学院)

【第3室】 コメンテータ: 若本 夏美 (同志社女子大学)・門田 修平 (関西学院大学)

1. [修論] 語彙学習における文脈効果と学習ストラテジーの使用の影響—日本人英語学習者を事例に— Ang Ivy (大阪大学大学院)
2. [修論] 教師を動機づけるもの—英語科教員へのインタビューを通して— 戸田 マリア (大阪教育大学大学院)
3. [修論] L2 リーディング指導におけるタスク順序—top down order と bottom up order を比較して— 竹下 厚志 (京都外国語大学大学院)
4. [修論] オーラル・インタープリテーションとメロディアス・アプローチの比較研究 今西 竜也 (京都教育大学大学院)

【第4室】 コメンテータ: 成田 一 (大阪大学)・杉森 直樹 (立命館大学)

1. [修論] 小学校「外国語活動」における補助的な文字の使用について 星加 真実 (大阪教育大学大学院)
2. [修論] CEFR のヨーロッパ言語ポートフォリオによる学習者の自律—Can-do statements による自己評価と学習計画作成の実践を通して— 西島 順子 (立命館大学大学院)
3. [修論] Developing and Integrating ICT Devices and Flash Software with Elementary School English Teaching Materials 真崎 克彦 (神戸市外国語大学大学院)
4. [修論] コンピュータ活用による不規則動詞の効果的な指導法とその効果 奥西 嘉一 (関西大学大学院)

【第5室】 コメンテータ: 西本 有逸 (京都教育大学)・高木亜希子 (大阪教育大学)

1. [修論] Teaching Strategy for Junior High School English Reading Class 権代 栄麻 (大阪教育大学大学院)
2. [修論] A Study of How to Implement Effective Professional Development Activities Mohammad Arash Khalili (大阪教育大学大学院)
3. [修論] 日本の中学校・高等学校の英語教員の教師効力感に影響を与える要因について 太山 陽子 (京都教育大学大学院)
4. [修論] 英語教育実践におけるバフチニアン・ダイアログイズムの可能性—スピーチ・プランにおいて自己を著作すること— 安本 梓 (京都教育大学大学院)

◆注意事項◆

- 大学構内への車の乗り入れはご遠慮ください。
- 昼食は大学周辺のお店をご利用いただくか、各自ご用意ください。
- 発表順、コーディネータ等はやむを得ず変更されることがありますのでご了承下さい。  
最新情報は関西英語教育学会HPに掲載します。  
<http://keles.web.infoseek.co.jp/seminar/gmt/13/>

## 交通のご案内



- 阪急電車「西院駅」から、西へ徒歩約 15 分
- 「西大路四条（西院）」から市バス 3・8・28・29・67・69・71 に乗車、「京都外大前」で下車（乗車時間約 5 分）
- JR「京都駅」
  - ・烏丸口から、市バス 28 に乗車、「京都外大前」で下車（乗車時間約 30 分）
  - ・または、京都バス 81・83 に乗車、「京都外大前」で下車（乗車時間約 30 分）
  - ・八条口から、市バス 71 に乗車、「京都外大前」で下車（乗車時間約 30 分）
  - ・地下鉄東西線「太秦天神川駅」から、南へ徒歩約 13 分

■交通アクセス

