

主 催
関西英語教育学会 (KELES)
共 催

大学英語教育学会 (JACET) 関西支部・外国語教育メディア学会 (LET) 関西支部

第 19 回卒論・修論研究発表セミナー プログラム

2016 (平成 28) 年 2 月 11 日 (木・祝)

会場：関西国際大学 尼崎キャンパス

〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江 1 丁目 3 番 23 号

関西英語教育学会 HP : <http://www.keles.jp/>

- 受付開始 9:00 (※関西国際大学・尼崎キャンパス 5 階受付にお越しください)
参加費：会員，非会員とも 500 円 ※事前申込不要。当日，予稿集を配布。
- 開会行事 9:20-9:30 (501 中講義室)
司 会： 鳴海 智之 (兵庫教育大学)
開会の挨拶： 村田 純一 (関西英語教育学会会長・神戸市外国語大学)
- 午前の部 9:40-11:20 (※3 ページをご覧ください)
- ポスター・デモ発表コアタイム 11:25-12:20 (※4 ページをご覧ください)
- 昼食休憩 12:20-13:20
- 午後の部 13:20-15:35 (※5 ページをご覧ください)

スペシャル・トーク 15:40-17:00 (会場：501 中講義室)

「英語教育改革と技術移転の問題点」

(Technology Transferred for ELT Innovations, Promising?)

講 師： 沖原 勝昭 先生 (京都ノートルダム女子大学・教授)

講師紹介： 大嶋 秀樹 (滋賀大学)

- 閉会行事 17:05-17:15 (501 中講義室)

閉会の挨拶： 大和 知史 (関西英語教育学会幹事長・神戸大学)

レセプション 17:30-19:00

どなたでもご参加いただけます。どうぞお気軽にご参加下さい!!

会費：一般 2,500 円，学生 1,000 円 (当日受付にてお支払い下さい)，発表者は無料

会場：関西国際大学・尼崎キャンパス 2 階食堂

発表者の皆さまへ

以下、発表者の皆さまに各発表形式別に簡単な注意事項を記します。

◆ 研究発表（卒論・修論）

- 発表時間 卒論 25 分（発表 15 分 コメント・質疑応答 10 分）
修論 30 分（発表 20 分 コメント・質疑応答 10 分）
- パソコン 各教室にはプロジェクター（及び PC 接続用の VGA ケーブル）は設置されていますが、PC/Mac は各自ご持参下さい。Mac の場合、VGA アダプタが必要となりますので、そちらもご持参下さい。PC/Mac をお持ちでない方は、事前にセミナー担当者に問い合わせして下さい。
- AV 機器 CD や DVD 等のご使用については、セミナー担当者より改めてご案内いたします。
- 会場下見 発表会場の下見、パワーポイントスライドのテスト等は、午前発表の方は、受付開始時間から午前の部の第 1 発表までの間に、午後発表の方は、昼食休憩から午後の部の第 1 発表までの間に、各自で行って下さい。
- 発表資料 予稿集・パワーポイントスライド（任意）
別途配布資料を作る場合は個別に準備して下さい。（当日大学構内でのコピーはできません）

◆ ポスター・デモ発表

- コアタイム 11:25 ～12:20 は、必ず各自の持ち場に待機して下さい。
11:25～11:40, 11:45～12:00, 12:05～12:20, の各回 15 分のセッションにて、参会者に説明や質疑を行って下さい。
- ポスター サイズ: 最大 A0 までにて作成(一枚ものでも, A4 を組み合わせても可)
貼付け: ボードまたは壁に貼付け
貼付けに必要な資材は、学会事務局で準備します。
掲示時間: 9:30～15:40 コアタイム中は必ず掲示してください。
それ以外の掲示時間内の貼付、取外しは自由です。
- パソコン PC/Mac は各自ご持参下さい。
- AV 機器 PC から音声を出す場合、ポータブルスピーカー等は各自ご持参下さい。その他、CD や DVD 等のご使用については、学会事務局にお問い合わせ下さい。
- 什器 長机やイスは発表スタイルに応じて準備しますので、学会事務局にお尋ね下さい。
- 発表資料 予稿集・ポスター
別途配布資料を作る場合は個別に準備して下さい。（当日大学構内でのコピーはできません）

参加者の皆さまへ

- 当日はお車でのご入構はできませんので、公共交通機関をご利用下さい。
- 当日は、学内の食堂等は開いておりません。昼食は大学周辺の飲食店等をご利用いただくか、各自でご持参下さい。
- 発表順、コメンテーター等はやむを得ず変更されることがありますのでご了承下さい。最新情報は、関西英語教育学会HPに掲載します。
http://www.keles.jp/news/keles19_thesis/

午前の部

①9:40～10:10 ②10:15～10:45 ③10:50～11:20

*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

【第1室】(501 中講義室) テーマ: 語彙・文理解

コメンテーター: 中野 陽子 (関西学院大学)・谷村 緑 (京都外国語大学)

- | | |
|---|--------------------|
| ① B: 三種類のコーパス比較 | 中西 淳
(甲南大学) |
| ② M: 黙読における、語彙重複を介さないプライミング効果が、前置詞句処理の自動化に及ぼす影響 | 藤田 宏樹
(大阪教育大学) |
| ③ M: BE 動詞の分析: 認知言語学の視点より | 蛭子 明日香
(京都教育大学) |

【第2室】(502 中講義室) テーマ: メディア・表現活動

コメンテーター: 吉田 信介 (関西大学)・加藤 雅之 (神戸大学)

- | | |
|---|-------------------|
| ① B: 小学校外国語学習におけるドラマ教育の可能性 -インプロが外国語活動に与える効果を探る- | 米永 晶子
(京都教育大学) |
| ② M: カズオ・イシグロの作品における理想と現実 | 山田 純貴
(京都教育大学) |
| ③ M: The Effectiveness of Using Songs in English Classes in Japan | 大浦 詩織
(大阪教育大学) |

【第3室】(504 講義室) テーマ: 動機づけ

コメンテーター: 中田 賀之 (同志社大学)・田中 博晃 (近畿大学)

- | | |
|--|--------------------|
| ① B: 小学校における国際交流の効果-国際的志向性に注目して- | 足立 亜希保
(京都教育大学) |
| ② B: A Study on Peer-Writing Activity Based on Self-Determination Theory | 山本 大輔
(京都教育大学) |
| ③ M: ダイナミック・アセスメントと Can-do 評価を用いた学習者自律の育成 | 二宮 宏樹
(京都教育大学) |

ポスター・デモ発表

コアタイム

①11:25～11:40

②11:45～12:00

③12:05～12:20

*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

【第1室】(513 演習室 (予定))

B: よりよいティーチングを求めて～教室談話を変える私の試み～

緒方 健人
(神戸市外国語大学)

B: Input 型から Output 型へのコミュニケーション能力向上の指導法:To 不定詞における指導

北山 敦士
(関西国際大学)

M: ペアでの英語ライティングにおける高校生の主体的学びの研究

上山 尚穂子
(兵庫教育大学)

【第2室】(505 演習室 (予定))

B: Speaking Influence on the Self-esteem of the Students in Global Studies

長野 惇
(関西国際大学)

B: 母の死を契機とする私の家族観—娘、姉、未来の母親の視点から

俵積田 香菜
(神戸市外国語大学)

M: 大学の英語の授業における学習者の主体性に関する研究

岡 久美子
(兵庫教育大学)

M: 内容言語統合学習(CLIL)の高等英語教育機関における応用可能性

谷野 圭亮
(大阪教育大学)

【第3室】(506 演習室 (予定))

B: フォニックス絵本の開発

小嶋 亜依
(神戸市外国語大学)

M: 外国語活動における児童の相互行為能力の発達に関する研究

入江 由美子
(兵庫教育大学)

M: 英語教育における反転型授業の活用：音読・インプットを重視した中等教育向け授業モデルの提案

谷口 舜
(大阪教育大学)

M: 第二言語の理解における外国語訛りの影響：文理解のレベルにおける処理困難性について

竹山 智子
(大阪教育大学)

午後の部

④13:20～13:50 ⑤13:55～14:25 ⑥14:30～15:00 ⑦15:05～15:35

*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

【第1室】(501 中講義室) テーマ: スピーキング

コメンテーター: 佐久 正秀 (大阪信愛女学院短期大学)・平井 愛 (神戸学院大学)

- ④ B: 日本の大学生の英語スピーキング能力と学習経験の関係について 南部 久貴 (滋賀大学)
- ⑤ M: ICT を用いた英語スピーキング能力の強化 一字幕欠落を含むビデオを用いて生徒の語彙と動機づけ向上を目指して 堀本 孝正 (大阪教育大学)
- ⑥ M: Developing L2 Speaking Fluency and Accuracy in EFL Undergraduate Students Based on Flipped Instruction Methodology 西村 真成 (大阪教育大学)

【第2室】(502 中講義室) テーマ: 協働学習・コミュニケーション

コメンテーター: 加賀田 哲也 (大阪教育大学)・名部井 敏代 (関西大学)

- ④ B: コミュニケーションへの積極的な態度を育むためのタスクの可能性 宮本 杏子 (京都教育大学)
- ⑤ B: 教師の介入による学生のコミュニケーションの豊かさに関する質的事例研究 安村 唯 (京都教育大学)
- ⑥ B: 英語ライティングにおける自己表現活動の意義 立入 靖規 (京都教育大学)
- ⑦ M: 協働学習を取り入れた、中学校におけるリーディング活動 津田 優子 (京都教育大学)

【第3室】(504 講義室) テーマ: 教師と児童・生徒

コメンテーター: 玉井 健 (神戸市外国語大学)・吉田 達弘 (兵庫教育大学)

- ④ B: FonF と教師の役割 濱地 亮太 (関西大学)
- ⑤ B: バフチンの対話原理の能動的応答に関する研究—小学校英語教育における実践 臼井 理紗 (京都教育大学)
- ⑥ M: 学習困難を抱える学習者に対する多感覚学習法を用いた読み書きの指導 阪上 瑞穂 (大阪教育大学)
- ⑦ M: 生徒の自尊心を高めることに焦点を置いた授業実践 西川 美咲 (大阪教育大学)

会場案内

JR尼崎駅（北口）より東側遊歩道を北側へ回り込み、キューズモール東側から北側へ折れる。

西へ直進し、会場校3階の入り口から、階段またはエレベータで5階受付へ。

注：キューズモールは10時開店のため、朝は通りぬけできません。

学内には駐車スペースがありませんので、公共交通機関をご利用ください。

◆会場案内図◆



◆教室配置図◆

