

主 催  
関西英語教育学会 (KELES)  
共 催

大学英語教育学会 (JACET) 関西支部・外国語教育メディア学会 (LET) 関西支部

## 第 22 回卒論・修論研究発表セミナー プログラム

2019 (平成 31) 年 2 月 11 日 (月・祝)

会場：関西国際大学 尼崎キャンパス

〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江 1 丁目 3 番 23 号

関西英語教育学会 HP : <http://www.keles.jp/>

○ 受付開始 9:00 (※関西国際大学・尼崎キャンパス 5 階受付にお越しください)

参加費：会員，非会員とも 500 円 ※事前申込不要。当日，予稿集を配布。

○ 開会行事 9:40-9:50

司 会： 今野 勝幸 (龍谷大学)

開会の挨拶： 里井 久輝 (関西英語教育学会会長・龍谷大学)

○ 午前の部 10:00-11:40

○ ポスター・デモ発表コアタイム 11:45-12:40

○ 昼食休憩 12:40-13:20

○ 午後の部 13:20-15:00

○ アフタヌーン・ティー 15:05-15:45

発表者・コメンテーターや講師の先生方，参会者の皆さまとの気軽な交流の時間です。

### スペシャル・トーク 15:50-17:10

英語教育における授業実践をどうとらえるか：  
人間科学的視点のもたらす方法論的ヒント

講 師： 玉井 健 先生 (神戸市外国語大学・教授)

講師紹介： 泉 恵美子 (京都教育大学)

○ 閉会行事 17:15-17:25

閉会の挨拶： 山本 玲子 (関西英語教育学会幹事・京都外国語大学)

## 午前の部

①10:00~10:30 ②10:35~11:05 ③11:10~11:40

\*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

### 【第1室】 テーマ: 絵本・文学作品

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ① M: 日本人の母親のための英語絵本発音指導教材                         | 樫葉 博子<br>(関西大学)     |
| ② M: 文学テキストのアプローチ: ペレジヴァー<br>ニエからセンス・メイキングへ       | 内貴 真美子<br>(京都教育大学)  |
| ③ B: 高等学校英語教育での児童文学作品の活用~Harry<br>Potter シリーズの場合~ | 吉田 千紘<br>(神戸市外国語大学) |

### 【第2室】 テーマ: 文法・ライティング

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ① B: 英語中間構文の事態把握 一問主観性に動機づけられた<br>表現構造ー    | 藤原 宏文<br>(神戸市外国語大学) |
| ② B: 多重知能理論に基づいた班分けが協同的ライティング<br>活動にもたらす効果 | 矢野 伶奈<br>(京都教育大学)   |
| ③ M: 大学入学試験に適した英文和訳とは?                     | 黒川 智史<br>(東京大学)     |

### 【第3室】 テーマ: 動機づけ

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ① B: 中学生の英語学習に対する動機の変動ーARCS モデル<br>に基づくグループプロジェクトを通してー   | 草野 奈奈<br>(京都教育大学) |
| ② M: Directed Motivational Currents in Higher Education:<br>A Case of Japanese MBA Learners at a European Business<br>School | 稲田 優子<br>(関西大学)   |
| ③ 発表なし   |                   |

## ポスター・デモ発表

コアタイム ①11:45~12:00 ②12:05~12:20 ③12:25~12:40

\*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

- |   |                    |
|---|--------------------|
| M: 教員養成課程における指導教員と実習生による英語授<br>業に対する授業理解の協同構築   | 藤井 佐代子<br>(兵庫教育大学) |
| M: 中国人留学生の達成ストラテジー使用と L2 日本語熟達<br>度との関係について     | 牟 鵬程<br>(神戸大学)     |
| M: L2 外国語教育に関する長期研修を経た現職小学校教員<br>の教師アイデンティティの変容 | 山口 京<br>(関西大学)     |

午後の部

④13:20～13:50 ⑤13:55～14:25 ⑥14:30～15:00

\*発表タイトル前の B は卒業論文、M は修士論文の発表です。

【第1室】テーマ：教科教育・指導法

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ④ B: ディスレクシアの生徒に対するインプロを用いた英語指導の一考察—中学校での新学習指導要領による英語授業にむけて— | 堤 優子<br>(大阪樟蔭女子大学) |
| ⑤ M: 指導者の不安軽減につながる校内研修プログラムの開発を目指して                          | 俣野 知里<br>(京都教育大学)  |
| ⑥ B: 英語科教育における『発達の最近接領域』に関する基礎的考察                            | 長尾 拓実<br>(京都教育大学)  |

【第2室】テーマ：リーディング・リスニング

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ④ B: リテリング活動の効果的な指導法  | 浦田 翔太<br>(京都教育大学)  |
| ⑤ M: シャドーイング、リピーティングは聴解力のどの側面に効果があるのか                       | 小松 美由紀<br>(関西学院大学) |
| ⑥ M: 明示的音変化指導を取り入れたシャドーイング指導がもたらす効果 ～リスニング力と学習者の心理的側面の観点から～ | 新本 庄悟<br>(関西大学)    |

【第3室】テーマ：小学校英語

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ④ 発表なし                                      |                   |
| ⑤ B: 日本の小学生におけるコミュニケーション・ストラテジーを用いた明示的指導の効果 | 吉田 芽依<br>(京都教育大学) |
| ⑥ B: 小学生に対するチャンツを用いた英語リズム指導の効果              | 横井 里香<br>(京都教育大学) |

## 参加者の皆さまへ

- 当日はお車でのご入構はできませんので、公共交通機関をご利用下さい。
- 当日は、学内の食堂等は開いておりません。昼食は大学周辺の飲食店等をご利用いただくか、各自でご持参下さい。
- 発表順はやむを得ず変更されることがありますのでご了承下さい。最新情報は、関西英語教育学会HPに掲載します。

[http://www.keles.jp/news/keles22\\_thesis/](http://www.keles.jp/news/keles22_thesis/)

## 会場案内

JR尼崎駅（北口）より東側遊歩道を北側へ回り込み、キューズモール東側から北側へ折れる。

西へ直進し、会場校3階の入り口から、階段またはエレベータで5階受付へ。

注：キューズモールは10時開店のため、朝は通りぬけできません。

学内には駐車スペースがありませんので、公共交通機関をご利用ください。

### ◆会場案内図◆

