

ポスター発表プログラム

(7月26日(木)更新(発表タイトルの訂正))

8月25日(土) 14:00-15:35 (東覺201)

ICT・CALL	デジタル教材を利用した語彙学習の実践報告	多良・米崎・立松・大嶋
特別支援	英語学習に特異的な困難を示す生徒に対する効果的な指導法 －個々の認知特性に配慮したフォニックス指導－	上岡・鈴木
リスニング	ポップスを使用した英語音声変化の学習成果の報告	今村
教員養成・教師教育	授業におけるリフレクションの役割	山本
学習者	高専生の英語学習に対する意識と取り組み －入学時と卒業時を比較して－	畠山
教材・カリキュラム	後置修飾のエッセンスを学習するネット配信アプリの開発	奥村
指導法	高専学生の英語嫌い減少と実践的英語力向上への取り組み －学生の主体的な英語使用促進をめざしながら－	水野

8月26日(日) 13:40-15:15 (東覺201)

特別支援	高等学校における英語科の授業づくりの工夫 －ユニバーサルデザインに基づいた読解指導の効果－	鈴木・堂元
SLA・言語習得	第二言語学習者の意味曖昧性解消に関する認知メカニズムの解明：fMRI研究	岡本・鄭
指導法	中学校英語科 言語活動の高度化に向けた実践的研究(1)	齋藤・伊瀬
指導法	中学校英語科 言語活動の高度化に向けた実践的研究(2)	久保・齋藤
異文化理解・国際理解	海外に繋がる子ども達が参加する英語授業における教師の思考	松井
語彙	情報科学論文の語彙, コロケーション, 文章構造	古樋
心理言語学	英語母語話者とのやりとりにおける日本人英語学習者のwh疑問文の産出傾向	森下