

口頭発表プログラム 8月25日(土) (第11室～第19室)

	第11室 (東覺205)	第12室 (東覺206)	第13室 (東覺207)	第14室 (東覺208)	第15室 (東覺209)	第16室 (東覺210)	第17室 (東覺203)	第18室 (東覺202)	第19室 (東覺303)
テーマ	ライティング	社会言語学	リーディング	スピーキング	リーディング	発音	学習者/指導法	指導法	指導法
① 11:10-11:35	Pre-writing activitiesに対する学習者評価とL2 writing への影響：使用言語による比較 松本	フィリピン系スカイプ英会話の興隆と新自由主義 田嶋	英語教育における時の活用一言語形式と意味理解を促進する発問の効果に注目して 内屋敷	コミュニケーションへの意欲(WTC)とタスクについて 横山	学習者は動詞が示す因果関係にどの程度敏感か一文完成課題によるパイロットスタディー 細田	「模倣音読」活動の可能性：学習者の意識はどのように変化するか 高波・飯村	教師の英語使用が高等学校生徒の学習者要因や英語熟達度と与える影響 若松	日本人中学生のスピーキング力育成に対するラウンド制指導法の有効性に関する実証研究－中学2年生段階での活用－ 黒川	効果的な統語法学習：文の部分処理と文全体処理との比較 高桑
② 11:45-12:10	Does peer reviewing benefit writing skills development? Kurihara	「みんなちがって、みんないい」を越えて－World Englishesパラダイム再考 加藤	学習者のクリエイティブリーディングの態度の育成－大学英語授業の実践を通して－ 藤崎	Cognitive processes during disfluencies in second language oral production Kobayashi	物語文の因果・意図・登場人物に関するつながりの理解－視線計測による検証－ 卯城・神村・小木曾・佐々木・名畑目・細田・尾島・川島・結束・関根	授業内発音トレーニングが学習者の知覚に与える効果－音素と音のつながりについて－ 大塚	語用論・文法・コミュニケーション重視型指導－三位一体型アプローチの提案－ シーハン小田	「英語表現」で伸ばす表現力 小見山	可算・不可算の区別に関する明示的的文法指導：認知言語学的アプローチによる実践 小川・白畑・須田・近藤・横田
テーマ	ライティング	言語政策・教育制度	学習者	スピーキング	リーディング	文法	指導法	企業プレゼン	指導法
③ 13:25-13:50	特定のエラーに焦点を当てた修正フィードバックの効果：文構造と動詞形の習得に焦点をあてた英作文指導 開田	英語ティベート教育の実情（学習指導要領・教科書分析を含めた） 朝美	導かれた参加：英語に苦手意識を持つ学習者による自己表現活動 峰松	領域（技能）統合（読んだことに基づいて話すこと）の指導と評価 酒井・矢野・米山・木下	選択肢の性質は理解度の異なる受験者の解答に影響するか－本文中の語を含む程度に焦点を当てて－ 政所	明示的説明と問題演習だけで終わらない英文法指導 佐々木	Practical Report on Encouraging Senior High School Students to Talk about the Summaries of the Topics Shibata	コミュニケーションな授業実践につながる教員研修についての考察：行動変容を促進する要因の分析と成果 河合	高専における理系英語を対象としたブレンディッド・ラーニングの探究的実践 藤田
④ 14:00-14:25	メタ言語知識とwriting力との関係 飯田	エトス、パソス、ロゴスから考える大学入試の英語 山本	ミニ・ビプリオバトルにおいて相互作用が促進される要因に関する考察 城野	音読指導法がもたらす中学生の英語スピーキング能力への効果 古谷	物語文読解において学習者は登場人物の感情を推論するか－読解時間の計測による検証－ 結束	結束性への気づきが異なる文法範疇に与える転移効果 島田	高校生を対象とした英文要約指導の効果 久山	高校生向けスピーキングテストにおける自動採点に適した問題形式の検証 小林・林・二位	ICTを利用した英語グループ活動の授業 加藤
⑤ 14:35-15:00	大学入学時の英語パラグラフ・ライティング力調査からの提案 河野・長倉	ロシアの小学校英語教育低学年からの教育と文字指導 高橋	英語学習に困難がある学習者の実態－ListeningとReadingのバランスに注目して－ 小西	The Effects of Two Types of Within-task Pressure on Decision-making Tasks Tanaka	学習者の読みの流暢さと音韻認識能力の関係－分節・超分節音に着目して－ 佐々木	日本人大学生の英語前置詞選択に関する一考察 須田・吉田・白畑	サイト・トランスレーションを活用したシャドーイング練習による再現活動への効果 長橋	TOEFL ITP®テスト利用目的のトピックから見た、日本が目指す英語力向上の展望 小菅	見方・考え方を働かせた「深い学び」の視点からの授業改善－より良い表現を目指して－ 久松
⑥ 15:10-15:35	対話を通して書く力を高める指導の工夫 福田	小学校外国語教育における教員研修の現状と指導者の意識 俣野・泉	日本人英語学習者の主語に関する誤りについての一考察－日本語の助詞が表す意味に焦点を当てて－ 橋尾	再話におけるプランニングの役割－使用言語とスピーキング不安の観点から－ 川島	スキミング・スキミングの速読活動を成功させる英文の語彙力パー率 田中	日本人英語学習者の前置詞習得における母語の影響について 吉田	高校英語教科書の難易度と学習者の読む力との差が授業実践にもたらす影響 大田	ライティングタスクにおける中高大学生のパフォーマンスの変化に関する考察 小林・土肥	中学校における領域（技能）統合型の言語活動を通じた話すこと【やり取り】の指導 木下・佐藤・酒井